

Рассмотрено

на заседании МС

Пр. №__ от _____ 2016 г.

_____ Толстикова Е. А.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ с. Старая Кармала

_____ С.Г. Ягавкин

«__» _____ 2016 г.

**Модифицированная программа
курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Земля – наш дом»
1-4 классы**

Составитель:

учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Потапова Светлана Николаевна

2016 -2017 г.

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Старая Кармала
муниципального района Кошкинский Самарской области*

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Земля – наш дом" составлена для учащихся 1-4 классов, направлена на развитие деятельности учащихся, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени начального общего образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а так же особенностью организации учебного процессе в школе.

Острота современных экологических проблем выдвинула перед педагогической теорией и школьной практикой задачу большой экологической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, защиты и возобновления природных богатств.

Успех в решении целей экологического образования во многом зависит от первого этапа обучения – начальной школы, где закладываются основы формирования личности человека, обеспечивающие эффективность дальнейшего экологического образования, что будет содействовать созданию единой непрерывной системы становления и развития у человека экологической культуры. Младший школьный возраст – это период бурного развития ребенка, интенсивного накопления знаний об окружающей среде, мире, в котором мы живем, формирование многогранных отношений к природе и людям. Это период, когда ребенка легче убедить, объяснить ему существующие в обществе экологические проблемы. В этом возрасте ребенок более доверчив и впечатлителен, близок к природе, отмечается повышенная его любознательность. Многолетний опыт работы показал, что не всегда дети правильно поступают по отношению к природе, хотя на уроках окружающего мира этому уделяется большое количество времени.

Актуальность программы

При отборе материала для данной программы не ставилась задача полного и глубокого рассмотрения затронутых вопросов. Отличительной чертой данного курса является то, что назначение излагаемой на каждом занятии информации состоит в том, чтобы вызвать интерес учащихся, заставить их задуматься о своем образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду. Наряду с теоретическими знаниями младшие школьники получают практические умения и навыки, а приобретаются они будут в процессе трудовой деятельности.

В последнее время в системе экологического образования школьников используют самые разнообразные формы внеурочной и внешкольной работы: экскурсии, кружки, клубы, лагеря и др. они имеют в основном практическую направленность. Это эффективное дополнение к практической подготовке школьников в области охраны окружающей среды, которую получают они на уроках. Приобщение школьников к практической природоохранной работе является важнейшим компонентом экологического образования и необходимым условием экологического мировоззрения.

Реализация программы рассчитано на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе, возраст детей 6-10 лет. Сроки реализации с 1 сентября 2013 года по 31 мая 2017 года Количество учебных часов – 135 (33 часа – 1 класс, 34 часа – 2 класс, 34 часа – 3 класс, 34 часа-4 класс). Количество занятий – 1 раз в неделю по 35 минут. Программа предусматривает теоретические, практические, экскурсионные занятия, проектную деятельность, конференции.

Цель программы: формирование начал экологической культуры – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем, в соответствии с Концепцией общего среднего экологического образования, успешно присваивать в совокупности практический и духовный опыт взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи:

- Воспитывать умение оценивать свои поступки и отношение к природе других людей;
- Развивать навыки умения наблюдать природу;
- Воспитывать чувство любви к родной природе, внимания и заботы ко всему окружающему;
- Формировать навык уборки территории и уничтожения мусора, основы культурного поведения в природе.

Задача формирования экологической культуры лучше всего может быть решена, если:

- Систематически и непрерывно привлекать учащихся к решению проблемных ситуаций экологического характера;
- Включать в учебно-воспитательный процесс формы и средства по формированию ответственного отношения к природе через народный фольклор, кружки, экскурсии;
- Будет разработана система внеклассной работы по экологическому образованию и воспитанию младших школьников.

Формы работы:

- Творческие мастерские.
- Просмотр видеофильмов.
- Прослушивание музыки.
- Игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, наблюдения, сочинения.
- Экскурсии, походы в лес.
- Участие в конкурсах, проектах, акциях, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа, области.

Основные методы работы:

- наблюдения,
- эксперименты,

-измерение.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы
внеурочной деятельности**

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Выход за пределы аудитории

Условия проведения (место проведения, аудиторный фонд)	Средства технического оснащения
Территория школы Поляны и луга Пришкольный сад	Компьютерный кабинет с выходом в интернет, интерактивная доска, микроскоп, лупа, набор рабочих инструментов для практических занятий, набор ЦОР по окружающему миру.

Формы подведения итогов реализации программы

- Общественный смотр достижений;
- Папка исследователя;
- Коллективная творческая работа;
- Публичная презентация результатов проведенного исследования;
- Отчет о проведении опыта. Протокол эксперимента.
- Периодическая организация выставок будет давать детям возможность заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

Содержание программы

Основная часть курса «Земля – наш дом» включает в себя несколько разделов:

Введение в экологию.

Эти уроки направлены на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы.

«Молчаливые соседи».

На этих уроках дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, На этих уроках дети учатся общаться с братьями меньшими. развивают у детей познавательный интерес.

«Пернатые друзья».

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в своей местности. Поэтому на этих уроках много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, загадыванию загадок. На этих уроках дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями «зимующие и перелетные птицы», выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время.

«О чем шепчут деревья».

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в спячку, как суслики, бурундуки, сурки. Зимой и летом одним цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре от рук людей гибнет множество елочек, даже целые просеки. Лесники охраняют территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста, развития деревьев планируется рассказать на этих уроках.

«Загадки животного мира».

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В. Бианки, С. Чарушина. Дети знакомятся с животными Татарстана, занесенными в Красную книгу.

«Секреты неживой природы».

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: «Ей же больно». Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: «Они живые». А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся на данных уроках.

«Разнообразие цветочного мира».

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

«Человек – часть природы».

На этих уроках дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

«Охрана природы».

Дети знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема, содержание курса	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Введение в экологию.	18	12	6
2	Молчаливые соседи	14	7	7
3	Пернатые друзья	16	4	12
4	О чем шепчут деревья	14	7	7
5	Загадки животного мира	14	8	6
6	Секреты неживой природы	14	7	7
7	Разнообразие цветочного мира	15	7	8
8	Человек- часть живой природы	18	7	11
9	Охрана природы	12	6	6

1 год обучения (33 часа)

№ урока	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации деятельности детей при проведении занятий	Количество часов	
				теоретических	практических
1	Введение в экологию	5	Подготовительная работа.	1	
			Почему мы часто слышим слово «Экология». Беседа «Экология села». Игра	1	1

			«Почемучки».		
			Веселое путешествие в природу. Сбор природного материала		1
			Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.	1	
2	Молчаливые соседи	4	Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	1	
			Беседа о домашних животных. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие».	1	1
			Конкурс рисунков на тему «Мое любимое животное»		1
3	Пернатые друзья	4	Прогулка в парк. Наблюдение за птицами.		1
			Беседа «Почему птицы улетают?» Экологическая игра «Найди зимующих птиц»	1	1
			Художественное слово о птицах. Разучивание стихов, загадок и песен о птицах.		1
4	О чем шепчут деревья	3	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений.	1	
			Экскурсия «По тропинке в лес пойдем». Наблюдение за деревьями.		1
			Загадки леса. Викторина о лесе.		1
5	Загадки животного мира	3	Беседы «Как звери проводят зиму»; «Санитары леса»	2	
			Викторина «Что я знаю о животных?»		1
6	Секреты неживой природы	4	Беседа «Природа – наш общий дом»	1	
			Дидактическая игра «Место, в котором хотелось бы жить»		1
			Беседа, загадки, пословицы, поговорки о временах года. Работа с литературой. Поиск пословиц, загадок о временах года. Оформление	1	1

			книжки-малышки «У каждого месяца свои порядки. Приметы»		
7	Разнообразие цветочного мира	3	Экскурсия в школьный кабинет биологии. Знакомство с видами комнатных растений. Уход за ними.		1
			Беседа. Разгадывание кроссворда о домашних цветах. Практическая работа	1	1
8	Человек – часть живой природы	5	Люди всякие нужны, люди всякие важны. Знакомство с профессиями людей.	1	
			Беседа «Человек –будь природе другом!» Разучивание стихов, загадок, песен о природе.	1	1
			Выставка мини-плакатов об охране природы.		1
			Сочинение «какой я хочу видеть свою планету»		1
9	Охрана природы	2	Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные занесенные в Красную книгу Татарстана	1	1
Итого		33		15	18

2 год обучения (34 часа)

№ урока	Наименование раздела	Всего часов	Содержание занятий	Количество часов	
				теоретических	практических
1	Введение в экологию	4	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	1	
			Беседа «Я мир вокруг». Конкурс рисунков «Я и природа»	1	1
			Экологическая прогулка в зимний парк.		1

2	Молчаливые соседи	4	Знакомство с разными породами собак. Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой.		1
			Беседа «Чем питаются домашние животные». Рассказ детей на основе наблюдений.	1	
			Как ухаживать за питомцем? Рассказ -описание «Мой любимец».	1	1
3	Пернатые друзья	4	Изучение разнообразия птиц родного края.		1
			Беседа «Пернатые друзья». Викторина «Домашние птицы»	1	1
			Художественное слово о птицах. Разучивание стихов, загадок и песен о птицах.		1
4	О чем шепчут деревья	5	Беседа «Сезонные изменения у растений»	1	
			Беседа на основе наблюдений об осенних, зимних, весенних изменениях в природе. Викторина «Знатоки растений» Разгадывание кроссвордов, ребусов.	1	1
			Интересные факты о дубе и липы. Виды дубов и его свойства. Лекарственные свойства липового цвета. Сбор цветков липы.	1	1
5	Загадки животного мира	3	Викторина «Знакомые незнакомцы». Творческая работа об одном лесном жителе.	1	1
			Беседа «Обитатели водоемов»	1	
6	Секреты неживой природы	3	Беседа «Энергетика природных камней. Камни-сувениры. Камни-амулеты».	1	
			Просмотр фильма «Гайны морских глубин» (ракушки, кораллы)		1
			КВН «Вода – источник жизни».		1

7	Разнообразие цветочного мира	4	Беседа «Любители света и тени, влаги и тепла».	1	
			Беседа о разнообразии цветочного мира. Викторина «Знаешь ли ты садовые цветы?»	1	1
			Декоративные растения. Составление рассказа-описания по картинке о цветке.		1
8	Человек – часть живой природы	4	Беседа «Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека» (экология жилища человека, экология питания)	1	
			Выращивание лука в домашних условиях. Посадка лука в классе. Уход за ним.		1
			Брейн-ринг. Разучивание стихов, загадок, песен о природе.		1
			Конкурс рисунков на тему «Цветы – Земля»		1
9	Охрана природы	3	Экологическая катастрофа. Ядерный взрыв в Японии. Легенда о 1000 журавликах.	1	1
			Экологическая сказка «Теремок» на новый лад.		1
Итого		34		15	19

3 год обучения (34 часа)

№ урока	Наименование раздела	Всего часов	Содержание занятий	Количество часов	
				теоретических	практических
1	Введение в экологию	4	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	1	
			Рассмотрение экологических связей на примере растений и животных родного края.		1

			Глобальные проблемы экологии.		
			Беседа. Ресурсный круг «Я люблю природу за...»	1	
			Природа и искусство. Знакомство с творчеством художников и музыкантов.	1	
2	Молчаливые соседи	3	Знакомство с разными породами кошек. Познавательно-развлекательная программа «В гостях у тети кошки». Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой		1
			Беседа «Аквариумные рыбки». Рассказ детей на основе наблюдений.	1	
			Как ухаживать за аквариумными рыбками?		1
3	Пернатые друзья	4	Просмотр фильма «Птицы, обитающие в России и занесенные в Красную книгу» (Серый гусь, Коростель, Удод, Серый журавль, Лебедь-шипун и др)		1
			Познавательная беседа «Подготовка птиц к зиме»	1	
			Экологическая акция «Поможем птицам!». Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки».		2
4	О чем шепчут деревья	3	Беседа «Разнообразие деревьев произрастающих на территории Татарстана»	1	
			Мы –художники. Рисование дерева в разные времена года.		1
			Беседа о красоте осеннего леса. Чтение стихов А.С.Пушкина, С.Есенина и др. поэтов	1	
5	Загадки животного мира	4	Беседа о разнообразии насекомых и пауков. Секреты некоторых из них (жуки дровосек-титан,	1	

			медведка)		
			Беседа «Насекомые и пауки занесенные в Красную книгу Самарской области» (паук доломедес, водяной скорпион, апполон обыкновенный и др.)	1	
			Внеклассное мероприятие «Лес – наше богатство»		2
6	Секреты неживой природы	4	Беседа «Что такое снег и лед» Проведение опыта со льдом, снегом, водой.	1	1
			Беседа о вырубке елей перед новогодними праздниками и возможности предотвращения истребления деревьев.	1	
			Сбор на тему «В гостях у природы»		1
7	Разнообразие цветочного мира	4	Аптека на окне. Беседа. Знакомство с растениями целителями. Практическая работа «Изготовление лечебного средства».	1	1
			Лесные цветы. Рассказы и легенды о лесных цветах (папоротник, ландыш)	1	
			Воспитательный час «Мир вокруг нас».		1
8	Человек – часть живой природы	4	Человек в экосистеме. Тайны человеческой природы биомагнетизм, биоритмы в жизни живой природы, предвидение, гипноз, и гениальность; как это влияет на природу.	1	
			Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука». Знакомство с условиями проведения исследования. Правила оформления своих исследований.	1	2
9	Охрана природы	4	Беседа «Насекомые: вредные или полезные?»	1	
			Беседа «Бабочки, которые находятся на грани исчезновения. Причины и	1	

			меры, направленные на сохранения этих видов бабочек».		
			Создание проекта «Защитим природу». Возможен коллективный проект, либо групповой, либо индивидуальный.		2
Итого		34		17	17

4 год обучения (34 часа)

№ урока	Наименование раздела	Всего часов	Содержание занятий	Количество часов	
				теоретических	практических
1	Введение в экологию	5	Подготовительная работа. Распорядок дня. Техника безопасности на практических занятиях. Знакомство с основными направлениями деятельности учащихся в течение года.	1	
			Наша планета. Беседа. Чтение условных обозначений на карте, глобусе.	1	
			Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним наше село чистым!»	1	
			Экологическая безопасность. Беседа о катастрофах в природе. Конкурс рисунков «Пожар и природа»	1	1
2	Молчаливые соседи	3	Беседа «Домашние птицы», «Что вы знаете о попугаях?».	1	
			Беседа «Домашние черепахи». Интересные факты из жизни черепах.	1	
			Викторина «Что я знаю о домашних птицах?»		1
3	Пернатые друзья	4	Познавательная беседа «В гостях у зимующих птиц»,	1	

			рассказывающая о том, как трудно птицам зимой найти корм и о способах помощи.		
			Прогулка в школьный сад. «Операция «Подкормка»»		1
			Внеклассное занятие, посвященное Дню птиц «Здравствуйте пернатые!»		2
4	О чем шепчут деревья	3	Чтение рассказа Л.Лежневой «Рябинка» Беседа по прочитанному.	1	
			Викторина «С какого дерева лист». Разучивание песни «Кленовый лист».		1
			Рисование деревьев и их листьев.		1
5	Загадки животного мира	4	Беседа на тему «Животные зимой».	1	
			Экскурсия на выставку экзотических животных или в зоопарк. Наблюдения за поведением животных, живущих в теплых странах.		2
			Любопытные факты о живой природе. Интересные сведения о жизни муравьев.	1	
6	Секреты неживой природы	3	Беседа «Солнечная система». Знакомство с теллурием, глобусом.	1	
			Беседа «Космос», Рассматривание карты звездного неба.	1	
			Подбор материала и выпуск тематических газет «Горы». «Снег и лед».		1
7	Разнообразие цветочного мира	4	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	1	2
			«Растения просят помощи» - беседа о растениях.	1	
8	Человек – часть живой природы	5	Вредные привычки. Беседа о вреде никотина на здоровье нашего организма. Ресурсный круг «Вредные привычки по отношению к окружающей нас природе» Акция «Нет- вредным	1	

			привычкам!»		
			Уборка территории и уничтожения мусора, основы культурного поведения в природе.		2
			Дед Мороз и Снегурочка – кто они? Как они могут помочь найти пути решения экологических проблем в нашем селе.	1	
			Конкурс рисунков на тему «Цветы – Земля»		1
9	Охрана природы	3	Классный час «Свалка по имени земля»	1	
			Неделя экологии в начальных классах «Лесные репортажи с места событий».	1	
			Экологическая викторина «Земля – наш общий дом»		1
Итого		34		18	16

Досуговые занятия

Наименование раздела	Всего часов	Тема	Содержание занятий, формы, методы, приёмы и средства обучения	
Досуговые занятия	9	1. День Журавля	Выставка рисунков, плакатов, поделок.	сентябрь
		2. Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»	Наблюдения за птицами. Фиксирование количества видов и особей.	октябрь
		3. Посвящение в экологи.	Викторина с экологическими заданиями.	ноябрь
		4. «Зимняя прогулка»	Игра-путешествие по станциям «В гостях у Непоседушки», «Вечный лес», «Снежная азбука», «Трудимся зимой»	январь
		5. Игра «Думай, отвечай»	Занимательные вопросы, загадки с коллективным и индивидуальным ответом, сочинение своей загадки.	февраль
		6. «Будь здоров!»	Игра-путешествие по городу Здоровейску.	март
		7. 1апреля-Международный день птиц.	КВН «Знатоки птиц!» Выставка поделок из пластилина и бросового	апрель

			материала.	
		8. Праздник друзей природы	Стихи, песни, загадки о природе. Выставка сочинений, рисунков, поделок из природного материала.	апрель
		9. Экологический проект «Моё дерево»	Посадка саженцев деревьев в своем дворе, около дома.	май

Список литературы

1. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2004
2. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007
3. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008
4. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы/ Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: 5 за знания, 2009
5. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991
6. Природоведение. Нестандартные уроки и творческие задания 1-4 классы/ Юдина И. Г. – Волгоград: Учитель, 2004
7. Крюкова Н.С. Праздник «Птицы – наши друзья». //Досуг в школе -2002-№3-с. 16 8. Симонова Л.П. Задания по экологии для младших школьников.//Начальная школа.- 1988-№2-с.42 ;

Цифровые образовательные технологии

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» /Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.forest.ru> — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах.
5. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
6. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.
7. <http://etno.environment.ru> — этноэкология. Сайт лаборатории этно-экологических исследований, поддерживается интернет-порталом Forest.ru.

